概要

携手全体新西兰人，共创更强教育体系

《国家教育与学习重点》和《高等教育战略》初稿公众意见咨询

身为新西兰人，我们有理由为我们的教育制度感到自豪。总体而言，我们的学习者的表现完全能够达到教育成功的国际标准，我们的学生和教师与世界上其他国家的一样优秀。我们以毛利语为媒介语言的教育部门是领先的原住民教育体系，为重振毛利语言和文化做出了重大的贡献。

在之前进行的教育对话/Kōrero Mātauranga、教育峰会以及针对不同团体进行的访谈中，我们了解到，身心健康、平等和接纳对于学习者及其家人至关重要，然而目前的教育体系却未能使每一个人都能享受到。

教育工作项目和教育对话 | Kōrero Mātauranga

本届政府启动了一项全面深入的项目，旨在对整个教育体系进行改革，以帮助全体新西兰人生活得更好。从早期幼儿教育，到义务教育部门，再到高等教育和培训，这是第一次我们对教育体系的发展进行整体规划。

2018 年初，学习者、家长、雇员、毛利部落、社区、教育者和政府一起，开始讨论新西兰目前以及未来需要什么样的教育，以及如何将这些理想变成现实。

通过实施以下政策，教育体系的改变已经开始：

- Ka Hikitia – 毛利教育战略
- 教育劳动力战略
- 国际教育战略
- He taonga te tamaiti | 每个孩子都是瑰宝——早期教育战略计划
- 太平洋教育行动计划
- 明日学校回顾性考察
- 职业教育改革

教育展望

政府已经同意制定新西兰教育三十年发展大计。根据从 Kōrero Mātauranga 中收集到的证据,《教育对话指引》提出如下展望, 这也反映了新西兰人对我们的教育体系的期望：

Whakamaua te pae tata kia tina – 挖掘潜力，成就自我….

我们的祖先是探索者、发现者和发明者，他们依靠自己的知识远涉重洋。我们的学习也将是包容的、平等的、相互联系的，能够让我们不断进步，使人民得以继续扬帆未来。

Whaia te pae tawhiti kia tata – 探索遥远的未知，让它离我们更近。

展望根植于新西兰人对于教育的渴望——使每个新西兰人能够学习并做到最好，使他们的家庭和社区兴旺发达，使经济富有活力并持续发展，使社会更加开放和充满关爱。

什么是《国家教育和学习重点说明》和《高等教育战略》？

《国家教育和学习重点说明》(NELP) 和《高等教育战略》(TES) 是针对不同学习场所的实践（从早期教育到高等教育及培训）的一系列重点。NELP 和 TES 是基于《1989 年教育法》的法定文件，表明了政府对学习场所提高教育平等、包容和幸福感的期待。

早教以及义务教育部门的决策者应当参考 NELP 列出的重点。高等教育委员会必须执行 TES，新西兰学历认证局也应当将其作为参考。高等教育组织在其投资计划中必须显示他们将如何致力于完成 TES 列出的重点。

NELP 和 TES 初稿的撰写依据是从教育对话| Kōrero Mātauranga、针对不同类别的儿童和青少年以及高等教育利益相关人士的团体访谈中获取的信息。

除了上述的信息来源， NELP 和 TES 的初稿撰写也参考了一些有关实证。这些实证包括：当前的教育制度表现如何，服务提供者和教育者可以采取的能够最大程度改变学习者及其家庭的行动。

教育目标

2018 年初，政府制定了教育工作项目的目标——这些目标已经进行了调整；而调整的依据就是新西兰人民告诉我们的、他们所看重的东西。

这些教育目标为 NELP 和 TES 的内容设定了基调，概括了政府将着重于什么以提高整个教育体系的成效和幸福感。

目标一：以学习者为中心——将学习者以及他们的家庭置于教育的中心

» 身心健康与学习本质上是不可分割的。
» 每一个学习者和他们的家庭都不应当受到任何形式的霸凌、种族歧视和骚扰。
» 学习者、家庭以及他们的社区的声音应当被追踪和聆听。

目标二：无障碍通道——优质的教育机会和成果是每个学习者可望亦可得的

» 教育必须开放、面向所有人。那些阻碍学习者全面接受教育的经济方面和实体方面的障碍，应当被消除，让学习者能够得到平等的机会和学习成果。

目标三：优质的师资和领导者——优质的师资和领导者为学习者及其家庭带来改变

» 我们需要多元的、有才能、有冲劲的教师，采取行动为学习者带来最积极的改变。
» 在体系的各个层次都应当有优质的领导者，引领积极的变革，加强优质的日常学习。

目标四：学习和工作的未来——学习内容必须与新西兰人当前以及终身的生活有关

» 学习者需要获得有用的教育，让他们为未来工作中不断变化的机会和挑战做好准备。公民身份、就业渠道以及终身学习是其中重要的组成部分。
» 对于毛利学习者而言，这意味着他们需要掌握能使他们融入毛利世界、新西兰社会和全球语境的技能。

目标五：世界级的、包容的公共教育系统——新西兰教育是受信赖和可持续的

» 教育体系必须可信赖、适应性强、能够满足瞬息万变的世界和所有学习者的需求。新西兰的教育和研究应当享有国际声誉，能够支持有效的毛利-官方合作关系。
» 教育体系也应当反映 tino rangatiranga——即毛利人为自身的教育做决策的能力，以及使他们获得寻求毛利人主导的本地解决方案的能力。

《国家教育和学习重点说明》 (NELP)

NELP 列明了政府在早期教育和义务教学部阶段的教育重点。NELP 中所列重点将帮助一般学校、毛利学校、早教服务机构和 ngā kōhanga reo 的管理者将他们的日常工作聚焦于能够为学习者带来重大积极影响的方面。

学习场所机构的管理层（包括校董会和早教中心的持牌人），负有执行 NELP 的责任和义务。

请注意：提议重点并非按重要或受重视程度排列。

《国家教育和学习重点说明》——提议重点：	
为了完成所有教育目标，早期教育服务和学校必须：	
目标一：以学习者为中心——将学习者以及他们的家庭置于教育的中心	
1	**保证每个学习者感到他们的自我（包括他们的自我认同、语言与文化和学习需求）是安全的、受到尊重并被包容的。**
2	**把家庭作为对每一位学习者的学习和成就都很关键的伙伴。**
目标二: 无障碍通道——优质的教育机会和成果是每个学习者可望亦可得的	
3	**对每个学习者都抱有高期望值，在所有教学环节中消除限制学习者获得机会的实践内容。**
4	**为不同学习场所之内、之间的平稳转出或转入提供支持。**
5	**确保经济或其他方面的障碍不会制约学习者及其家人平等地获取教育、学习以及参与到早教服务和学校生活中。**
目标三：优质的师资和领导者——优质的师资和领导者为学习者及其家庭带来改变	
6	**培养员工队伍，加强教学和领导能力，为打造更专业的教育系统做贡献。**
7	**在学习场所的日常生活中引入毛利语言与文化。**
目标四：学习和工作的未来——学习内容必须与新西兰人当前以及终身的生活有关	
8	**确保他们能够通过学习获得对新西兰的文化身份和历史的了解。**
目标五：世界级的、包容的公共教育系统——新西兰教育是受信赖和可持续的	
9	**密切联系本地的部落、宗族和社区，使战略方向的设定能够呼应他们的期望和需求。**

《高等教育战略》(TES)

TES 为政府的高等教育体系设定了长期的战略方向和重点。高等教育委员会必须执行 TES，新西兰学历认证局也应当将其作为参考。 高等教育组织在其投资计划中必须显示他们将如何致力于完成 TES 列出的重点。

TES 初稿中的 13 个提议重点，旨在确保学习成果对于每个学习者来说都是平等的，尤其是对于目前在高等教育中被忽视的毛利和太平洋岛裔学习者以及那些有学习支持需求的学生而言。重点同时也寻求确保有关教育部门对工作性质的改变有所准备，使其能够提供清晰而有效的职业通道以及终身的学习机会。

请注意：提议重点并非按重要或受重视程度排列。

《高等教育战略》——提议重点：	
为了达到所有教育目标，高等教育必须:	
目标一：以学习者为中心——将学习者以及他们的家庭置于教育的中心	
1	**确保高等教育的环境安全、包容、有求必应。**
目标二: 无障碍通道——优质的教育机会和成果是每个学习者可望亦可得的	
2	**理解并满足学习者的需求与愿望。**
3	**建立清晰的、支持性的通道，帮助学习者实现他们的愿望。**
4	**提供丰富多样的教育选项，创造使终身学习成为可能的机制。**
目标三：优质的师资和领导者——优质的师资和领导者为学习者及其家庭带来改变	
5	**投资到员工身上，强化其实践能力，使其与学习者、行业、雇主和社区的需求相匹配。**
6	**在学习场所的日常生活中引入毛利语言与文化。**
7	**提供切合不同文化和个人需求的教与学。**
目标四：学习和工作的未来——学习内容必须与新西兰人当前以及终身的生活有关	
8	**将教与学的重点进一步转向为职场做准备。**
9	**根据工作性质的改变，重新思考我们的教与学。**
10	**提供行之有效的就业指导和资讯。**
11	**鼓励 TEO 和雇主通力协作，对现有的雇员进行再培训。**
目标五：世界级的、包容的公共教育系统——新西兰教育是受信赖和可持续的	
12	**认识并重视我们独特的国家身份。**
13	**强化学术研究，使其对新西兰的福祉做出更大的贡献。**

我们想了解您的想法

我已经就教育体系应重视什么通过教育对话 | Kōrero Mātauranga 征求过您的意见。您的意见以及反映当前体系的表现的实证，都为这些重点的制定提供了信息。

现在，我们希望能够确认 NELP 和 TES 提议的这些重点是否大致准确地反映了您的看法和关注点。请注意，我们并不就教育展望和目标向公众征求意见。

针对 NELP 和 TES 的公众咨询已经开始，TES 咨询将于十月下旬截止，而 NELP 咨询将于十一月下旬截止。您可以通过在线问卷、书面意见、社交网络和目标群体面对面咨询会等方式提供反馈。

Kōrero Mātauranga
Me kōrero tātou

Have your say about the future of education.

Join the conversation at conversation.education.govt.nz

#EdConvo

问卷链接

点击此处，完成关于 NELP 和 TES 重点在线问卷调查:
https://conversation.education.govt.nz/conversations/shaping-a-stronger-education-system-for-all/

如何递交书面意见

我们同样欢迎您就这些重点提交书面意见，您可以将其发送到电子邮箱: NELP.TES@education.govt.nz

想要获得更多信息？

获取更多关于 NELP 的信息的链接

查看撰写 NELP 重点初稿的实证综述，点击:
https://conversation.education.govt.nz/conversations/national-education-and-learning-priorities/evidence-briefs/

查看 2018 年针对性儿童和青少年的小组访谈总结*《珍视孩子如同金子》*，点击:
https://conversation.education.govt.nz/conversations/national-education-and-learning-priorities/what-you-told-us/

获取更多关于 TES 的信息的链接

查看小组访谈报告、讨论文件和实证综述，请点击网站:
https://conversation.education.govt.nz/conversations/tertiary-education-strategy/

有疑问？

如您有任何疑问，请联系: NELP.TES@education.govt.nz