



‘Amnåk fakgaruet la fara ma  
rak’ákia a’häe ‘on famori hün  
se Foho ma Puer’åk Lelei ne ös,  
ka kat seminte a‘fūmou’åk ra,  
la mou se a‘es’ao’åk ne sal ne  
kop la täe ne sasap se ta le‘et  
la fu’ákia uake, häipanäuga,  
häipeluga ma tē se lelei ‘e ut  
rakoag ofräu ma ut rakoag ‘on  
lelea’ Maori ne få’ fak foh ‘e  
matanitu ne Niu Sirägi

# Haihi’ag ne Väega

- 3 Ka pō ‘e tese täe ‘amis far’åk la famori la rak’åk ‘oris a’häe hün se Foho ma Puer’åk Lelei ne ös, ka kat seminte a’fūmou’åk ra, la mou se a’es’ao’åk ne sal ne kop la täe ne sasap se ta le’et.
- 4 Ka tes ta foh ne ös, ka kat seminte a’fūmou’åk ra, la mou se a’es’ao’åk ne sal ne kop la täe ne sasap se ta le’et la toak’åkia ta tē raksat ‘e ut rakoga?
- 6 Ka tes ta ‘amnåk ne foh ne puer’åk lelei ne ös, ka kat seminte a’fūmou’åk ra, la mou se a’es’ao’åk ne sal ne kop la täe ne sasap se ta le’et la toak’åkia ta tē raksat ‘e ut rakoga?
- 8 Ka tē ka kop la rak garue?

Ka pō ‘e tese täe ‘amis far’åk la famori la rak’åk ‘oris a’häe hün se Foho ma Puer’åk Lelei ne ös, ka kat seminte a‘fūmou’åk ra, la mou se a‘es‘ao’åk ne sal ne kop la täe ne sasap se ta le’et?

Noa’ia ma ‘uᾳ‘uᾳ’åk se ‘omus tēag‘eseat se ‘amnåk fakgaruet la fara ma rak’åkia a’häe ‘on famori hün se Foho ma Puer’åk Lelei ne ös, ka kat seminte a‘fūmou’åk ra, la mou se a‘es‘ao’åk ne sal ne kop la täe ne sasap se ta le’et.

‘Amis ‘inea ne lelea’ ne noh ‘oaf‘oaf, mäür lelei ne ‘inea iris noh pär ka ū a‘sok a‘lelei ‘oris rak tē. ‘Amis a‘fāim ‘e o‘o‘i, kāinaga, ut rakoga, ma lelea’ ne mou se pure‘ag ne fup ‘af‘afa ma pipiki ne foh ne a‘es‘ao’åk ‘e ‘on ‘ihete’ ma foh ne mou se av ne la hoa’ a‘ne‘ne’ la kop la täe se ta le’et la fu‘åkia iris ‘e a‘sok ne ta tē se leleit se ta le’ hoi‘åkit kop la a‘taf pāu la nā ‘amnåk lelei la häiasoag ma mata’ ma pärea lele‘a ma lele‘aharagi ‘e ta pefä‘it ne la pō la a‘hele’ se ‘oris mäuri.

Kāutäunä‘iag te‘is Physical Restraint Advisory Group (the Advisory Group) fu‘åk ‘e Sepitempa 2020 la häiasoag se Ministerī ne Rako la a‘fo‘ou‘åkia fohi ma puer’åk lelei se [jenet ne fohi se a‘es‘ao’åk ne sal ne kop la täe ne sasap se ta le’et ne af‘åk se‘ e Education and Training Act 2020](#). Kāutäunä‘iag te‘is Advisory Group hat tape‘ ma iris ne la maf‘åkia o‘o‘i, famör ne garue se ‘amnåk ne rako ma pure‘ag ne fup ‘af‘af ne pipiki.

‘Amnåk fakgaruet ne iris hugag‘esea sin ma fū‘åk se Advisory Group ta la fup‘åkim foh ma puer’åk lelei, ne la garue‘åk a‘vavhiān ka la ‘es‘ao se av ne tore hün se a‘es‘ao’åk ne sal ne kop la täe ne sasap se ta le’et la toak‘åkia ta raksāat ‘e ut rakoga ne pō la:

- a‘fūmou’åk ‘es ne‘ne’ ma ‘es puer fakfamör ‘on lä‘riri’ rako, kāunohoga, kāinaga ma famör garue ‘e ut rakoga
- mätea ‘on la a‘e‘s‘ao’åk ne sal ne kop la täe ne sasap se ta le’et la taok‘åkia ta raksāat, hele’ se avat ne kat ‘es sal hoi‘åkit ra tör ma kotä aier‘åk la a‘sok
- sui‘åk a‘taf ma nā häiasoag ‘es‘ao hün se ‘on av nonoj ma ‘on la a‘sok tapen ne sal ne kop la täe ne sasap se ta le’et la toak‘åkia ta raksāat.

## Ka ‘æ la häiasoag tapen

Kāutäunä‘iag te‘is Advisory Group täe fu‘åk sin foh ma puer’åk lelei ne kat seminte a‘fūmou’åk fak foh ra. Figalelei ma hat a‘toton se te‘ ne foh ma puer’åk lelei ne af‘åk mumuä, ma kotä ‘æ rak’åk se ‘amis ‘ou a‘hää. ‘Äe la pō se‘ ma la ‘e fā‘ ma rak’åk ne ‘ou a‘hää ‘e sal fo‘ou te‘is [online survey](#) ne fā‘ ta pukut ‘e email ta la rak’åk ‘ou a‘hää se [physicalrestraint.convo@education.govt.nz](mailto:physicalrestraint.convo@education.govt.nz).

‘Amis pā a‘fāim ‘e ut rakoga, ut rakoag ‘on lelea’ Māori, famör rē rako, famör garue ‘e ut rakoga ne kat rē rak ra, famör ne häiasoag la rē rak se lä‘riri’ ne agtäu ma noanoa ‘e ‘oris rak tē, famör fup ‘af‘afa ne pipiki, lele‘a ma haharagi ma ‘oris ö‘ö‘ ma kāunohoga ma kāinaga la ‘inean ne ‘amnåk ‘i la ‘es‘ao se irisa, ma te ka ma‘on öök ne tē ne kop la sākior ne häe‘åk se ‘amnåk fakgarue te‘is.

‘Amnåk fakgarue te‘is sāe la tāria te‘ ne a‘hää ‘atakoa ne pā rak’åkim kamatam ‘e 23 Novempa se 31 Maja 2022.

‘E avat ne väeag te‘is ne mou se famori la rak’åkim ‘oris a‘hää la pā, Ministerī ta täla garue ag‘esea ma Advisory Group ta la sākiroa ma rē a‘hääne te‘ ne rogrog ma a‘hää ne famori rak’åkim ma kotä iris a‘fūmou’åkia fohi ma puer’åk lelei ma nā‘ia la pānia ma fuäp‘åkia rogrog‘i.

# Ka tes ta foh ne ös, ka kat seminte a'fūmou'åk ra, la mou se a'es'ao'åk ne sal ne kop la tāe ne sasap se ta le'et la toak'åkia ta tē raksat 'e ut rakoga?

Foh 'i sui'åk a'tafan 'amnåk ne fū'åk sio ma sal ne la a'es'ao'åki ma 'on la rērē ne garue te'is, se famör pure 'e ut garueaga, lelea' pure 'e ut rakoga (principals), famör rē rako ma lelea' garue 'e ut rakoga ne aier'åk la a'sok 'amnåk 'i, hün se a'es'ao'åk ne sal ne kop la tāe ne sasap se ta le'et la toak'åkia ta tē raksat 'e ut rakoga.

Te'is jen ne 'amnåk'åk la a'sok, nōnō ka la a'tatqå'åk se foh ne a'fūmou'åk 'e 2017:

- **Fū'åk la ut rakoga la ös ta häjasoag fakgaruet se lelea' rak ne kop ma la ti' se' oris la agtåu ma sal ne kop la tāe ne sasap se iris la toak'åkia ta tē raksat 'e ut rakoga.** Jen te'is la häjasoag se osiąg ne 'amnåk ma garue ne iof'åk se lelea' 'i la ao potoa kokono ma toak'åkia kajinag ag ne la a'hele'um pefä'e. Iq nā tape' ma se o'o'i ma famör ne matq' se lä'riri' kajinag sal ne la häjasoag se rak tē ma māür lelei 'on 'oris lele'a 'e ut rakoga. O'o'i kop la nā 'oris aier'åkiga nōnō ka kajinag sal ne kop la tāe ne sasap se ta le'et la toak'åkia ta tē raksat, kop la a'sok se 'oris le' ta ka ne aier'åkiag te'is kop la pülf'åk ma af'åk 'e häjasoag fakgaruet ne ös se le' ta'ag.

- **Fū'åk la ut rakoga kop la nā ta av leleit se o'o'i, 'e av ne iris tafa, la a'sokoa häifäegaga 'e avat ma ne iris ke la a'es'ao'åk 'e sal ne kop la tāe ne sasap se ta le'et la toak'åkia ta tē raksat.** Tēkäe te'is kel'åkim 'on pumua ne häigarueag ma tēag'esea 'on ut rakoga ma o'o'i la 'inea a'tafan 'on hün ne ta tē se leleit sok 'e ut rakoga ta ma la ao potoa la tē ta se sok hoi'åk. Ut rakoga kop la rak'åk se o'o'i tēet ne soko ma fu'åk tapen 'e avat ne häifäegag fak tānå' te'is la soko, ma 'eagle'ea avat ne la kan'åkia ma rak'åkia se o'o'i kop la tānå'. Tē te'is la a'vavhiān se ut rakoga la rak'åk mij pāu se o'o'i ma famör ne matq' se lelea' rako.
- **Fū'åk la rogrog ne fā' hün se a'es'ao'åk ne sal ne kop la tāe ne sasap se ta le'et la toak'åkia ta tē raksat kop la 'es ma af'åk tēkäe 'i:**

- Le'et ne rak'åkim rogrog ne mou se a'es'ao'åk ne sal ne kop la tāe ne sasap se ta le'et la toak'åkia ta tē raksat Rogrog te'is la häjasoag la rak'åkim tē ne famör garue ta'ag, ne ke la a'es'ao'åkia sal ne kop la tāe ne sasap se ta le'et la toak'åkia ta tē raksat, 'inea e hün se tē ne soko ma 'oris garue fakfhot la rak'åkim rogrog ne mou se tē ne soko.
- Nōnō ka le' rak heta kop la häjasoag se 'oris pā 'es fak rako. Rogrog te'is la häjasoag la matq'ua te' ne sal 'atakoaa ne a'es'ao'åk a'ne'ne' la fu'åkia ta pefä'it 'e ut rakoag ta. 'Amnåk ne garue te'is la häjasoagat ne la ao pot karaua fu'åk ne ta

haipanaquet ne häipeluget 'e ut rakoag ta se avat ne la pō la häsok'åkiag leleit la pō la a'hele' se 'amnåk te'is Learning Support Register.

- **A'vavhinaen se ut rakoga 'oris la fā' ma af'åk ne rogrog tape' i 'e av ne tore, 'e sal fakgarue te'is Student Management Systems** la pō la se noanoa sir ka la vavhiān se ut rakoga.

Rak'åk ne kajinag rak garue tapenet kop pāu la nā se famör rē rako ma famör garue 'e ut rakoga ne aier'åk la a'sok 'amnåk ta'ag:

- Te' ne famör rē rako ma famör garue 'e ut rakoga ne aier'åk la a'sok 'amnåk ta'ag kop la a'våh 'atakoaa te' ne resön ne tāe 'e online modules se puer'åk lelei (guidelines) la häjasoag ma rak'åkia ne tes ta tē ne la no'åkim la hö' kokon se ta le'et, 'inea ne tes ta tē ne kat pō 'e ra la soko, ma pärea, a'jeamjeman ma tāria te' ne tē noanoa 'atakoaa ne la le' rakoat la agtåu ma. Tēkäe te'is kel'åkim ma a'sokoa 'amnåkit ne fū'åk hün se mät ne 'on la a'e's'ao'åk ne sal ne kop la tāe ne sasap se ta le'et la toak'åkia ta raksat, hele' se avat ne kat 'es sal hoi'åkit ra tör ma kotä aier'åk la a'sok.
- Famör rē rak ne kop ma la ti' se' oris la a'es'ao'åk ne sal ne kop la tāe ne sasap se ta le'et, ma famör garue ne kat rē rak ra ka ne aier'åk la a'sokoa 'amnåk te'is 'e ut rakoga, kop la rak la 'inea la sasapoa ta le'et 'e ta kajinag rērē het ne häitqåg la a'soko ka ne lelei ka kat mamār ra se le' ta. Tēkäe te'is kel'åkim a'häe ma rēpuret ne iq 'eagle tē 'es'ao'åk la rak'åkia se famör rē rak 'atakoaa la a'es'ao'åk e kajinag sal ne kop la tāe ne sasap se ta le'et la toak'åkia ta tē raksat, ka ne famör rē rak ne kop ma la agtåu ma tēkäe te'is noj la 'inea la a'es'ao'åkia sal 'i 'e ta rērē het ne kal mamār ra. Famör garue 'e ut rakoga, ne 'eagle'ea famör rē rak, ka ne aier'åk la a'sok 'e 'amnåk te'is (authorised staff) kop la rak la a'sokoa 'amnåk te'is ne mou se sasap ne ta le'et la toak'åkia ta tē raksat (physical restraint) la fak ma se sui'åkit tēet ne af'åk hün se fuag fakgarue teis "authorised staff member" 'e laloag ne Education and Training Act 2020.

**Sakior se foh 'atakoaa ma 'amnåk ne fū'åk ne garue te'is se a'es'ao'åk ne sal ne kop la tāe ne sasap se ta le'et 'e ut te'is**

## Sai'o

'Amis pā 'es la famori la rak'ákim 'oris a'häe hün se saio' 'i ne iof'ák se foh fo'ou ne osim la häifäegag sin:

'Äe la pō se' ma la copy ma paste Question Boxes ma Tick Boxes la fak se 'ou togit se email ta ma nā se [physicalrestraint.convo@education.govt.nz](mailto:physicalrestraint.convo@education.govt.nz)

Te ka 'ae käu'ák ma 'amnåk te'is ne la fü'ák la ut rakoga la ös ta häiasoag fakgarue  
se lelea' ne kop la 'es 'e kqinag häiasoag te'is?

'O  'Igkå'

Nōnō ka 'Igkå', ma pō 'e tese?

Te ka 'ae käu'ák ma 'amnåk te'is ne la fü'ák la ut rakoga kop la rak'ák ma sui'ák  
a'taf, 'e ta tqunq'it, tē ne soko se o'o'i ma famör ne matq' se lelea' rako?

'O  'Igkå'

Nōnō ka 'Igkå', ma pō 'e tese?

Te ka 'ae käu'ák ma fas'ák tē fo'ou 'i hün se rak'ák ma af'ák ne rogrög ne mou se  
tē ne soko, hat tape' ma kqinag rogrög ne kop la af'ák se puku?

'O  'Igkå'

Nōnō ka 'Igkå', ma pō 'e tese?

Te ka 'ae käu'ák se fas'ák tē fo'ou 'i ne mou se resön ma rak fakgarue ne kop la  
a'sokom 'e famör rē rako ma famör garue ne aier'ák la a'sokoa 'amnåk te'is?

'O  'Igkå'

Nōnō ka 'Igkå', ma pō 'e tese?

Te ka 'ae ma 'ou a'häe hoi'ák hün se foh ne af'ák sio:

Ka tes ta 'amnåk ne foh ne puer'åk lelei ne ös, ka kat seminte a'fūmou'åk ra, la mou se a'es'ao'åk ne sal ne kop la täe ne sasap se ta le'et la toak'åkia ta tē raksat 'e ut rakoga?

Puer'åk 'i 'amnåk'åk la sui'åk a'taf se ut rakoga tē tütū ne 'oris famör garue la pō la rē la toak'åkia ne a'jeamjeman ta tē raksat, la ao potoa ma a'leleia kokon ne fek 'on ta le' rakot 'e ta salat ne kal mamår ra, ka ne hat tape' ma av ne iris kop la sasap ta le'et la toak'åkia ne fu'åkia ta pefä'et ne la hö' raksat 'e ut rakoga?

Puer'åk 'i aier'åkim 'on pumuq ne garue ag'esea ma hugag'esea 'on famör rē rako, lelea' rako ma lelea' haharagi, ma 'oris o'o'i ma kqunohoga la mätæa a'e's'ao'åk ne sal ne kop la täe ne sasap se ta le'et la toak'åkia ta raksat, hele' se avat ne kat 'es sal hoi'åkit rator ma kotä aier'åk la a'sok.

Te'is jen ne 'amnåk'åk la a'sok, nōnō ka la a'tatq'åk se puer'åk lelei ne a'fūmou'åk 'e 2017:

- **'ineag ne ruerue ma ag 'on lelea' rako iä kel'åkim noanoa ma kokon ne iris agtq'åma ne ökök ne iris kop ma pā 'es häjasoag sin.** Jen te'is la häjasoag se famör garue 'e ut rakoga la 'inea toton sal ne pō la toak'åkia kqinag ag ne la hö' noanoa se lelea' ne tore ma a'pumuq'åkia kqinag sal la ao potoa ma a'leleia ag ma ruerue 'on lelea' rako ne pō la garue'åk mij ka nā häjasoag 'es'ao se lelea' rako.
- **ka la ös tapen la tåria ma garue ag'esea la 'inea ne tē tes täla sok se mårur 'on lelea' rako ne la hö' ta noanoat se 'oris mäuri ma ös la fu'åk ta 'amnåk fakgaruet la iof'åk garue ta'ag se 'oris pā 'ese.** La hat tape' ma ta 'amnåk ne fu'åk a'våh se garue te' ne fup'åkim 'e kqunohoga la vavhian ma tape' ma se av ne la hata, 'inea toton ma a'sokoa ma sok'åkia 'amnåk te'is. Ma 'on tē ma'oi ne såkior ma räe våh hün se 'es'ao ne garue ag'esea ma tēag'esea 'e ut rakoga ma o'o'i se rak tē 'on lelea' rako.
- **kqinag sal tes ta la a'es'ao'åk ka la lelei ma aier'åk la täe se ta for 'on ta le' rakot.** Tē te'is la häjasoag se sal lelei ne la a'es'ao'åk se av ne la täe se ta le' hoi'åkit, ma la häjasoag la 'ut'åkia häkqinagag lelei se lelea' rako ma famör ne garue 'e ut rakoga.

• **tē ne famör rē rako, ma famör garue 'e ut rakoga ne aier'åk la a'sokoa 'amnåk te'is, pō la rē nōnō ka kop pāu la sasap se ta le' rakot la toak'åkia ta tē raksat ne pefä'et, nōnō ka tä'mane salat ne tör ma säe se iris la a'es'ao'åki.** Tēkäe te'is la häjasoag se famör garue ne aier'åk la a'sokoa 'amnåk ne mou se sasap ne ta le'et, la 'inea a'leleia ne kqinag sasap ma rērē tapenet ta lelei la a'sok 'e av ta'ag.

• **'on la såkior ne ma 'inea ne kokon, ne rū, ne fek 'on ta le' rako la 'inean sal lelei ne la ao potoa.** Tēkäe te'is sok'åkim ma tåpirim jen ne a'sok se fohu ne aier'åkia 'on la a'es'ao'åk ne sal ne kop la sasap se ta le'et la toak'åkia ta tē raksat ne pefä'et ne la täe se mårur ma a'häe 'on ta le' hoi'åkit, nōnō ka tä'mane salat ne tör ma säe se iris la a'es'ao'åki. Puer'åk lelei te'is la häjasoag se famör garue la 'inea toton foh fo'ou ne fü'åk våh, ma kqinag tē ne kop ma la sok, ne foh te'is la 'es'ao ne 'es ne'ne' sin.

• **ås'åk te' ne tē ne kop ma la soko** la häjasoag se häifäegag 'on famör garue 'e ut rakoag ta ma rē a'häe sal ne la mata'ua la se sok ta tē se leleit, a'jeamjeman ma ao potoa la se hele' 'e ta pefä' ti'ut.

**Teak 'e puer'åk lelei ne fü'åk se garue te'is 'e ut te'is**

## Sai'o

'Amis pā 'es la famori la rak'ákim 'oris a'häe hün se saio' 'i ne iof'ák se puer'ák lelei fo'ou ne osim la häifäegag sin:

'Äe la pō se' ma la copy ma paste Question Boxes ma Tick Boxes la fak se 'ou togit se email ta ma nā se [physicalrestraint.convo@education.govt.nz](mailto:physicalrestraint.convo@education.govt.nz)

<p>Te ka puer'ák lelei 'i 'es'ao ka häiasoag se 'on la 'ineag ne sal ne la toak'ákia ma ao potoa kokon ma ag noanoa ne lelea' rako kop pa la kel'ákim ne a'sokom?</p> <p>Nônô ka 'Igkå', ma pō 'e tese?</p>	<input type="checkbox"/> 'O <input type="checkbox"/> 'Igkå'
<p>Te ka puer'ák lelei 'i sui'ák a'taf kainag sal ne säe ka va'ön'ák la sasap se ta le'et la toak'ákia ta tē raks'aat ne pefä'et?</p> <p>Nônô ka 'Igkå', ma pō 'e tese?</p>	<input type="checkbox"/> 'O <input type="checkbox"/> 'Igkå'
<p>Te ka puer'ák lelei 'i sui'ák a'taf kainag sal ne säe ka va'ön'ák la sasap se ta le'et la toak'ákia ta tē raks'aat ne pefä'et?</p> <p>Nônô ka 'Igkå', ma pō 'e tese?</p>	<input type="checkbox"/> 'O <input type="checkbox"/> 'Igkå'
<p>Te ka kainag rogrog ne af'ák sio la ås'ákia 'ou 'inea, häiasoag se 'äea? Ka kainag rogrog tese tä kat af'ák ra ne noj la häe'ák?</p> <p>Nônô ka 'Igkå', ma pō 'e tese?</p>	<input type="checkbox"/> 'O <input type="checkbox"/> 'Igkå'
<p>Ka ut tes 'atama tä 'äe pā 'es la rogrog ne puer'ák tē te'is la nā sin la 'äe la pō vavhiän?</p>	
<p>Te ka 'äe ma 'ou a'häe hoi'ák hün se puer'ák tē ne af'ák sio:</p>	

# Ka tē ka kop la rak garue?

‘Amis väe våh ta avat la mou se fup’åk ma fuap’åk ne ta ‘amnåk fakgarue fo’out la häjasoag se famori ‘oris la rak garue ne häjila’oag ma fas’åk tē ne af’åkim ‘e foh ‘i.

‘Amnåk tütü ma ‘on la ösös ne rak garue te’is (online ma ‘e webinars) täla sui’åk a’taf se iris ‘atako ne la sür sin, te’ ne Puer’åk Lelei fo’ou ma te’ ne ‘amnåk ma fü’åk tē ne mou se Foho. Ia rak’åkim ‘amnåk ma sal lelei ka ‘es’ao ne la pō se’ ma la a’es’ao’åk ‘e ut rakoga ma se ta le’ rakot.

‘Amnåk fakgarue te’is Understanding Behaviour, Responding Safely (UBRS) pā ‘es la sok’åk se muq ka la häe’åk sio sal fakgarue ne osim la ao potoa tē raska’ ma pefä’ ne kop ma la agtäu se lelea’ rako. Resön te’is täla a’fo’ou’åk la a’vavhinaen ‘on la rak’åk ne resön ta la häitäuqg ma pā ‘es ‘on ut rakoga; ka ne la la’oag ‘esea ma Foh ma Puer’åk Lelei ne a’fo’ou’åk sio ma tape’ ma se häjasoag ma ‘amnåk fakgarue ne fü’åk sio ‘e häjasoag fakmonē ne leum ‘e Ministeri ne Rako.

Ra’åk tē ne mou se Safe Holds Training la sok’åk ma kikia se muq nöñö ka häjasoag fakgarue ne ös se ta le’ rakot la rak’åkim ne sal ne kop la sasap se ta le’et kop ma la a’es’ao’åk se le’ ta’ag kepo ka tä’mane salat ne tör la a’es’ao’åki. Tékäe te’is täla a’sokoa ma ‘atako’åkia fü’åk tē ne täe ‘e Foho hün se häjasoag fakgarue se lelea’ rako ma a’fumou’åkiag ma aier’åkiag ne nā se famör garue.

## Sai’o

‘Amis pā ‘es la famori la rak’åkim ‘oris a’häe hün se saio’ ‘i ne iof’åk se rak garuet ne osim la häifäegag sin:

‘Äe la pō se’ ma la copy ma paste Question Boxes ma Tick Boxes la fak se ‘ou togit se email ta ma nā se [physicalrestraint.convo@education.govt.nz](mailto:physicalrestraint.convo@education.govt.nz)

Tei ka ‘amnåk ne rak tē te’is (rogrog ne täe ‘e online ma webinars, a’fo’ou’åk ne rak tēet se UBRS ma rak tēet se safe hold) la pō la ‘atako’åk pā ‘es ‘on famör rē rako ma te’ ne famör garue ne tore ‘e ut rakoag ta ma häjasoag se ‘oris ‘inea ne sal ne la ‘ajeamjeman a’es’ao’åk ne sal ne kop la täe’åk si’ se ta le’ rakot?

‘O  ‘Igkå’

Nöñö ka ‘Igkå’, ma pō ‘e tese?